

Niveaux de réflexivité et leviers d'accompagnement

Niveau Apprenant	La réflexivité porte sur :	Objectif cognitif	Type de questions de l'accompagnateur	Niveau de réflexivité	Biais fréquents de l'apprenant	Erreurs de l'accompagnateur
Débutant	Mémoire des faits (épisodique)	Reconstituer fidèlement l'action / les faits de sa pratique	<i>Que s'est-il passé ? Qui ? Quand ? Où ? Comment ?</i>	Guidée par l'accompagnateur	Oubli des faits / reconstruction biaisée	Poser des pourquoi trop tôt / aller trop vite vers l'analyse
Intermédiaire	Analyse / compréhension	Identifier les écarts par rapport à l'attendu et les réussites	<i>Pourquoi ? Qu'est-ce qui a fonctionné ?</i>	Co-construite	Biais de confirmation / justification	Juger au lieu d'analyser / donner les réponses
Avancé	Régulation / métacognition	Ajuster & améliorer sa pratique	<i>Que ferais-tu autrement ?</i>	Auto-réflexivité	Surconfiance / solutions irréalistes	Trop guider / valider trop vite
Expert	Abstraction / Transfert pédagogique	Généraliser et s'adapter à différents contextes	<i>Dans quels autres contextes cela fonctionnerait ?</i>	Réflexivité transférée	Rigidité experte / sur-généralisation	Ne pas ouvrir à d'autres contextes