

# Comment passer à la formation 100% à distance?

4 programmes complémentaires réalisés à distance via des classes virtuelles, des cours digitaux et un accompagnement sur vos projets

- 1. Transformer sa formation présentielle en formation à distance
- 2. Créer et animer une classe virtuelle
- 3. Transformer tout son contenu de formation en digital learning grâce à PowerPoint®
- 4. Accompagner les apprenants d'un parcours 100% à distance

Contacts - Samia Ouari - 06 69 94 78 13 - samiaouari@c-campus.fr





## 4 programmes complémentaires couvrant l'ensemble des compétences du formateur FAD

Transformer sa formation présentielle en formation à distance

1 Classe virtuelle amont pour découvrir la méthodologie de (re)conception FAD,

1 intersession pour transformer sa formation aidée de la pédagothèque C-CAMPUS,

1 classe virtuelle aval pour réaliser son retour d'expérience et bénéficier de compléments méthodologiques.

2

# Préparer et animer une classe virtuelle

- 1 Classe virtuelle amont pour découvrir les spécificités et les fonctionnalités d'une classe virtuelle,
- 1 intersession pour préparer une classe virtuelle à animer,
- 1 classe virtuelle aval pour s'entraîner à animer une classe virtuelle et retenir les bonnes pratiques à mettre en œuvre.



## Transformer tout son contenu en digital learning grâce à PowerPoint®

- 1 Classe virtuelle amont pour découvrir les potentialités de PowerPoint<sup>©</sup> pour le digital learning et établir sa stratégie de production,
- 1 intersession sous forme de challenge à réaliser à l'aide de tutos pour apprendre à réaliser en autonomie accompagnée un vidéo learning, un e-reading et un flash learning,
- 1 classe virtuelle aval pour capitaliser et bénéficier de compléments méthodologiques.

# Accompagner les apprenants d'un parcours 100% à distance

- 1 Classe virtuelle amont pour découvrir les enjeux et les méthodes de l'accompagnement,
- 1 intersession pour concevoir des séquences d'accompagnement en bénéficiant du suivi du formateur C-Campus à distance,
- 1 classe virtuelle aval pour capitaliser et bénéficier de compléments méthodologiques.

## Transformer sa formation présentielle en formation à distance - 100% à distance

Une formation opérationnelle pendant laquelle vous construisez votre nouvelle formation à distance



Acquérir une méthodologie pour transformer ses formations présentielles en formations à distance en garantissant leur efficacité pédagogique



# Les bénéfices

- Des cours digitaux, comprenant des Flash learning avec vidéo learning couvrant l'ensemble des connaissances à maîtriser
- Un contenu capitalisé à partir de l'expérience des consultants C-Campus
- Un retour personnalisé sur la construction de votre nouvelle formation
- Le jeu de cartes MASTER FORMATEUR offert

# 1- FORMER À L'ÈRE DIGITALE cours digital

#### 2- CONCEVOIR UNE FORMATION Rappel des fondamentaux via un cours digital

# 3- CONSTRUIRE SON PARCOURS DE FORMATION

Classe virtuelle

Quelles sont les conditions à réunir avant de se lancer dans une FAD ?

Comment déconstruire sa formation présentielle pour la reconstruire en formation distancielle ?

Quelles sont les 4 modalités pédagogiques à utiliser FAD qui permettent de retrouver les avantages de la formation présentielle ?

#### 3- TRAVAUX D'INTER SESSION

Seul ou en binôme les participants construisent le scénario pédagogique général de leur formation en FAD à l'aide de la pédagothèque C-CAMPUS (20 techniques pédagogiques à utliser en FAD)

# 4- LES ACTIVITES PEDAGOGIQUES A DISTANCE

Classe virtuelle

Quelles activités pédagogiques mettre en œuvre ?

Comment évaluer la progression de ses apprenants ?

Quel cadre juridique pour la FAD? Quelles sont les conditions de réussite d'une formation 100% distancielle?

#### **EVALUATION FINALE**

Envoi au formateur de son parcours de formation à distance et retours par mail.



PUBLIC: Toute personne ayant un projet de transformation d'une formation en salle en formation à distance

INTERVENANT : Consultant

expert C-Campus

PRÉREQUIS : Avoir une première expérience d'animation est un plus

DURÉE: 10 heures dont 2x2h

de classe virtuelle

TAILLE DES GROUPES : < 10

LIEU: à distance

MODALITÉS ET DÉLAIS
D'ACCÈS: Inscription sous 72

heures

#### MÉTHODES MOBILISÉES :

Consultation de modules de digital learning + production personnelle

#### DOCUMENTATION

Cours digitaux

#### MODALITÉS D'ÉVALUATION:

quiz + production personnelle

PARCOURS CERTIFIANT: non

TARIF: 690 €/HT en inter par

pers.

**CONTACTS**: Samia Ouari

06 69 94 78 13

samiaouari@c-campus.fr



### Créer et animer une classe virtuelle – 100% à distance

Venez vous entraîner à l'animation de vos classes virtuelles et bénéficiez des retours d'expérience de nos consultants formateurs.



Acquérir les techniques de conception et d'animation d'une classe virtuelle afin de renforcer son impact pédagogique à distance



## Les bénéfices

- Cours digitaux, comprenant des Flash learning et vidéo learning pour concevoir et animer une formation
- Un contenu capitalisé à partir de l'expérience des consultants C-Campus.
- Un entraînement sur les cas des participants grâce à 2 classes virtuelles espacées permettant leur préparation
- Le jeu de cartes MASTER FORMATEUR offert

#### 1- FORMER À L'ÈRE DIGITALE cours digital

#### 2- CONCEVOIR ET PREPARER SA **CLASSE VIRTUELLE**

Classe virtuelle + Cours digitaux

Comment bien préparer sa CV ? Comment concevoir sa CV?

- Elaborer les séguences
- Choisir les techniques pédagogiques
- Les clés d'un support adapté à la

Quels sont les bonnes pratiques de l'animation d'une CV ?

- Les phases clés
- Les points de vigilance

#### 3- TRAVAUX D'INTER SESSION:

Seul ou en binôme les participants préparent une séquence d'animation en classe virtuelle

#### 4- ANIMER UNE CLASSE VIRTUELLE

Classe virtuelle + cours digital Entrainement à l'animation d'une séquence en classe virtuelle sur la base des travaux réalisés en inter session

#### **EVALUATION FINALE**

Quiz de fin de formation



**PUBLIC**: Toute personne avant à animer une formation en classe virtuelle

**INTERVENANT**: Consultant expert C-Campus pour les classes virtuelles

PRÉREQUIS : Avoir une première expérience d'animation est un plus

DURÉE: 10 heures dont 2x2h

de classe virtuelle

TAILLE DES GROUPES: < 10

LIEU: à distance

MODALITÉS ET DÉLAIS D'ACCÈS: Inscription sous 72

heures

#### MÉTHODES MOBILISÉES :

Consultation de modules de digital learning + classes virtuelles

#### DOCUMENTATION

Cours digitaux

#### MODALITÉS D'ÉVALUATION:

Quiz

#### PARCOURS CERTIFIANT:

NON

TARIF: 690 €/HT en inter par

pers.

**CONTACTS**: Samia Ouari

06 69 94 78 13

samiaouari@c-campus.fr



# Transformer tout son contenu de formation en Digital Learning grâce à Powerpoint® - 100% à distance

Le plus fort, c'est de savoir tout faire avec très peu de moyens... pas l'inverse!

Vous apprenez à faire le plus avec le moins : une formation

ressources digitales de formation rien qu'avec Powerpoint!

fonctionnalités de Powerpoint® adaptées au digital learning.

« exemplaires » des exercices réalisés avec Powerpoint®

Vous vivez une expérience d'apprentissage riche et ludique.

Vous développez votre potentiel créatif grâce à notre

progressive et complète pour réaliser tous types de

À partir de cas pratiques, vous approfondissez les

Vous repartez avec les tutoriels et les fichiers sources



Faire de Powerpoint l'outil central pour produire vos ressources digital learning : E-reading, infographie, podcast learning, vidéo learning, E-learning...



- Quelles ressources digitales de formation peut-on créer avec Powerpoint®?
- Comment préparer son fichier Powerpoint en fonction de la ressources digitale à produire ?

## UTILISER POWERPOINT® COMME OUTIL DE CRÉATION GRAPHIQUE

Ateliers individuels à distance - réalisation d'exercices pratiques avec hot line du consultant

- Atelier 1 Modifier et personnaliser les ressources graphiques importées dans Powerpoint<sup>®</sup>.
- Atelier 2 Créer des pictogrammes personnalisés directement dans Powerpoint®.
- Atelier 3 Composer des personnages en flat design avec Powerpoint<sup>®</sup>.
- Atelier 4 Organiser et mettre en page tous les objets graphiques pour produire des planches pédagogiques.

#### UTILISER POWERPOINT® POUR RÉALISER UN PODCAST DE FORMATION (LEARNING PODCAST)

Ateliers individuels à distance - réalisation d'exercices pratiques avec hot line du consultant

 Atelier 5 - Intégrer voix off, ambiance sonore et musique pour créer un podcast de formation.

#### UTILISER POWERPOINT® POUR RÉALISER UN VIDÉO LEARNING

Ateliers individuels à distance - réalisation d'exercices pratiques avec hot line du consultant

- Atelier 6 Utiliser Powerpoint® pour réaliser un screencast.
- Atelier 7 Utiliser Powerpoint® pour produire un vidéo learning.
- Atelier 8 Commenter et annoter en temps réel, en audio (voix off) et / ou vidéo (incrustation vidéo webcam), un diaporama et exporter l'ensemble sous la forme d'une vidéo .mp4 ?

# UTILISER POWERPOINT® POUR RÉALISER UNE PRÉSENTATION INTERACTIVE

Ateliers individuels à distance - réalisation d'exercices pratiques avec hot line du consultant

- Atelier 9 Intégrer, mettre en forme et animer les médias sur les diapositives.
- Atelier 10 Créer de l'interactivité dans Powerpoint® pour proposer un accès progressif au contenu ?
- Atelier 11 Réaliser un quiz simple avec Powerpoint<sup>®</sup>.
- Atelier 12 Réaliser une vidéo interactive avec Powerpoint<sup>®</sup>.

#### CONSOLIDER LES SAVOIRS, CAPITALISER ET DÉVELOPPER SON POTENTIEL DE CRÉATIVITÉ PÉDAGOGIQUE

Classe virtuelle

- Réaliser un retour d'expérience sur la formation et sur les productions réalisées.
- Consolider et approfondir l'utilisation des fonctionnalités de Powerpoint® en fonction des problématiques techniques rencontrées durant la production des exercices pratiques.
- Repérer les pistes de rationalisation et d'optimisation de la production.

PUBLIC: Toute personne souhaitant digitaliser des contenus de formation.

**INTERVENANT**: Yann BONIZEC, Directeur digital learning

de C-Campus.

PRÉREQUIS : Être initié aux fonctionnalités de base de Powerpoint®.

Disposer d'Office 2019 ou Office 365 (Office 2017 minimum). Cette formation ne s'adresse pas aux utilisateurs de Mac.

DURÉE: 14h00 - 100% à

distance.

TAILLE DES GROUPES : < 10.

LIEU: à distance

## MODALITÉS ET DÉLAIS D'ACCÈS :

Inscription sous 72 heures

#### MÉTHODES MOBILISÉES:

Ateliers de réalisation pratiques à partir de cas et de tutoriels.

#### **DOCUMENTATION:**

Tutoriels digitaux. Fichiers d'exercices Powerpoint ® – Templates Powerpoint®.

#### **MODALITÉS D'ÉVALUATION:**

Productions réalisées durant les ateliers.

**PARCOURS CERTIFIANT:** Non

TARIF: 690 €/HT en inter par personne.

**CONTACT :** Samia OUARI 06 69 94 78 13

samiaouari@c-campus.fr



approche Creative Learning!

durant la formation.

## Accompagner les apprenants d'un parcours 100% à distance

Mettez de l'accompagnement dans vos formations 100% à distance afin d'assurer leur efficacité pédagogique!



Situer l'accompagnement tutoral comme modalité pédagogique

Identifier les interventions tutorales proactives et réactives favorisant le succès des apprenants

Concevoir des interventions tutorales à partir de cas types

Enrichir sa pratique par la mutualisation entre pairs

#### CLASSE VIRTUELLE AMONT (2h)

Situer l'accompagnement tutoral comme modalité pédagogique

- Qu'est-ce que le tutorat à distance et quels sont ses enieux?
- Quelles sont les fonctions tutorales à investir?
- Quels sont les différents types d'interventions tutorales ?
- Quels sont les outils qui permettent de réaliser les interventions tutorales ?

Identifier les interventions tutorales proactives et réactives favorisant le succès des apprenants

- Comment accueillir et initier un sentiment d'appartenance au groupe à distance?
- Comment faire persévérer les apprenants à distance ?
- Comment faciliter l'autonomie des apprenants à distance?
- Comment animer un forum et encourager les échanges entre apprenants à distance ?
- Comment faire collaborer à distance les apprenants?

#### ATELIER EN AUTONOMIE (2h30)

Tout au long de cette séquence, les participants

sont accompagnés et peuvent solliciter le formateur-tuteur via notre plateforme Akolit.

Concevoir des interventions tutorales à partir de cas types

- Comment aider les apprenants dans la planification de leur apprentissage?
- Comment permettre aux apprenants à distance de prendre conscience de leurs manières d'apprendre?
- Comment relancer un apprenant qui ne démarre pas les activités distancielles ?
- Comment remobiliser un apprenant à distance décu par ses résultats ?
- Comment contrer la tentation d'abandon d'un apprenant à distance ?
- Comment répondre à une question d'apprenant à distance sur le contenu de la formation pouvant être profitable au groupe?
- Comment présenter et animer un forum relatif à la réalisation d'une activité d'apprentissage?
- Comment intervenir en cas de discorde entre pairs lors d'une activité collaborative?

- Comment répondre à une demande de report d'échéance de la part d'un apprenant à distance ?
- Comment produire un feedback formatif à une production d'apprenant à distance

Concevoir des interventions tutorales à partir de cas tirés du vécu des participants

#### CLASSE VIRTUELLE (1h30)

Enrichir sa pratique par la mutualisation

- Présentation des interventions tutorales concues
- Réactions et commentaires des participants
- Remédiation et approfondissement par le formateur-tuteur
- Identification des bonnes pratiques

**PUBLIC**: Formateur occasionnel ou permanent, E-Tuteur, chef de projet formation

INTERVENANT: Jacques Rodet, expert en ingénierie E-Tutorale

PRÉREQUIS : Aucun

DURÉE: 1 iour

TAILLE DES GROUPES: < 10

LIEU: A distance

MODALITÉS ET DÉLAIS

D'ACCÈS :: Inscription sous 72

heures

#### MÉTHODES MOBILISÉES :

Alternance d'apports méthodologiques et de travaux sur cas réels

#### DOCUMENTATION:

Dossier documentaire

MODALITÉS D'ÉVALUATION: Quiz d'évaluation

PARCOURS CERTIFIANT: Non

TARIF: 690 € HT en inter par pers.

**CONTACTS**: Samia Ouari



Véritable formation-action, vous apprenez en faisant!

Vous vivez la situation distancielle en étant

accompagné par un tuteur expérimenté

Une expérience de formation en classe virtuelle

Vous avez accès à des ressources et outils

méthodologiques

06 69 94 78 13 samiaouari@c-campus.fr