

Accompagner à distance les apprenants d'un digital learning

Combinez ce parcours avec Créer et animer une classe virtuelle ou Transformer tout son contenu de formation en Digital Learning grâce à Powerpoint®



LES BÉNÉFICES

- Véritable formation-action, vous apprenez en faisant !
- Vous vivez la situation distancielle en étant accompagné par un tuteur expérimenté
- Vous avez accès à des ressources et outils méthodologiques
- Une expérience de formation en classe virtuelle



Situer l'accompagnement tutorial comme modalité pédagogique

Identifier les interventions tutorales proactives et réactives favorisant le succès des apprenants

Concevoir des interventions tutorales à partir de cas types

Enrichir sa pratique par la mutualisation entre pairs

CLASSE VIRTUELLE AMONT (2h)

Situer l'accompagnement tutorial comme modalité pédagogique

- Qu'est-ce que le tutorat à distance et quels sont ses enjeux ?
- Quelles sont les fonctions tutorales à investir ?
- Quels sont les différents types d'interventions tutorales ?
- Quels sont les outils qui permettent de réaliser les interventions tutorales ?

Identifier les interventions tutorales proactives et réactives favorisant le succès des apprenants

- Comment accueillir et initier un sentiment d'appartenance au groupe à distance ?
- Comment faire persévérer les apprenants à distance ?
- Comment faciliter l'autonomie des apprenants à distance ?
- Comment animer un forum et encourager les échanges entre apprenants à distance ?
- Comment faire collaborer à distance les apprenants ?

ATELIER EN AUTONOMIE (2h30)

Tout au long de cette séquence, les participants sont accompagnés et peuvent solliciter le formateur-tuteur par mail.

Concevoir des interventions tutorales à partir de cas types

- Comment aider les apprenants dans la planification de leur apprentissage ?
- Comment permettre aux apprenants à distance de prendre conscience de leurs manières d'apprendre ?
- Comment relancer un apprenant qui ne démarre pas les activités distancielles ?
- Comment remobiliser un apprenant à distance déçu par ses résultats ?
- Comment contrer la tentation d'abandon d'un apprenant à distance ?
- Comment répondre à une question d'apprenant à distance sur le contenu de la formation pouvant être profitable au groupe ?
- Comment présenter et animer un forum relatif à la réalisation d'une activité d'apprentissage ?
- Comment intervenir en cas de discordance entre pairs lors d'une activité collaborative ?

- Comment répondre à une demande de report d'échéance de la part d'un apprenant à distance ?
- Comment produire un feedback formatif à une production d'apprenant à distance

Concevoir des interventions tutorales à partir de cas tirés du vécu des participants

CLASSE VIRTUELLE (1h30)

Enrichir sa pratique par la mutualisation entre pairs

- Présentation des interventions tutorales conçues
- Réactions et commentaires des participants
- Remédiation et approfondissement par le formateur-tuteur
- Identification des bonnes pratiques

PUBLIC : Formateur occasionnel ou permanent, E-Tuteur, chef de projet formation

INTERVENANT : Jacques Rodet, expert en ingénierie E-Tutorale

PRÉREQUIS : Aucun

DURÉE : 1 jour

TAILLE DES GROUPES : < 10

LIEU : A distance

MODALITÉS ET DÉLAIS

D'ACCÈS : Inscription sous 72 heures

MÉTHODES MOBILISÉES :

Alternance d'apports méthodologiques et de travaux sur cas réels

DOCUMENTATION :

Dossier documentaire

MODALITÉS D'ÉVALUATION :

Quiz d'évaluation

PARCOURS CERTIFIANT : Non

TARIF : 690 € HT en inter par pers.

CONTACTS : Samia Ouari

06 69 94 78 13

samiaouari@c-campus.fr