

Inter - Intra

Formateur à distance : concevoir le dispositif d'accompagnement

Combinez ce parcours avec Accompagner à distance afin de maîtriser l'ensemble des compétences du formateur à distance !



LES BÉNÉFICES

- Des apports méthodologiques riches et variés réalisés par Jacques Rodet, auteur de l'ouvrage de référence dans le domaine : L'ingénierie tutorale, éditions JIP 2016.
- Une formation-action afin de réaliser immédiatement le dispositif d'accompagnement de ses formations.
- Une expérience d'apprentissage originale grâce à notre nouvel espace pédagogique « My Learning Home ».



Acquérir les essentiels pour bâtir un dispositif d'accompagnement à distance des apprenants suivant un parcours 100 % Digital learning et/ou 100 % AFEST et/ou en blended learning.

CLASSE VIRTUELLE AMONT

- Se positionner par rapport aux objectifs de la formation
- Préparer l'atelier présentiel

ATELIER

J1 AM

Situer l'ingénierie tutorale

- Mutualiser les pratiques préalables des participants en conception du tutorat à distance
- Inventorier les questions relatives à la conception du tutorat à distance
- Identifier les enjeux et les méthodes de l'ingénierie tutorale
- Identifier les formations des participants devant faire l'objet d'une ingénierie tutorale

Identifier les actions du livrable « Système tutorial »

- Inventorier les besoins de soutien des apprenants des formations des participants
- Prioriser les besoins
- Définir les profils de tuteurs

ATELIER

J1 PM

Identifier les actions du livrable « Scénario tutorial »

- Identifier et positionner les interventions tutorales sur le scénario pédagogique
- Décrire et quantifier les interventions tutorales
- Définir les profils de tuteurs
- Rédiger la charte tutorale

Identifier les actions du livrable « Plan de diffusions »

- Définir un plan de formation des futurs tuteurs

- Construire les outils de suivi du tutorat
- Bâtir le modèle économique du dispositif tutorial

Identifier les actions du livrable « Audit tutorial »

- Repérer les données à convoquer
- Concevoir les outils de recueil des données provoquées (questionnaires et entretiens)
- Élaborer la grille d'analyse des données
- Présenter les résultats de l'analyse
- Formuler des préconisations d'amélioration du dispositif tutorial

PUBLIC : Formateur occasionnel ou permanent, E-Tuteur, chef de projet formation

INTERVENANT : Jacques Rodet, expert en ingénierie E-Tutorale

PRÉREQUIS : Aucun

DURÉE : 1 jour en présentiel, 1 classes virtuelle

TAILLE DES GROUPES : Maximum 12 participants

LIEU : Arcueil - RER Laplace ou Arcueil-Cachan

MODALITÉS ET DÉLAIS D'ACCÈS : voir planning

MÉTHODES MOBILISÉES : Alternance d'apports méthodologiques et de travaux sur cas réels

DOCUMENTATION : Dossier documentaire

MODALITÉS D'ÉVALUATION : Quiz d'évaluation

PARCOURS CERTIFIANT : Non

TARIF : 790 €/HT en inter par pers. déjeuner compris

CONTACTS : Samia Ouari
06 69 94 78 13
samiaouari@c-campus.fr