

Formateur à distance : accompagner avec des classes virtuelles

Combinez ce parcours avec Concevoir le dispositif d'accompagnement afin de maîtriser l'ensemble des compétences du formateur à distance !



LES BÉNÉFICES

- Des apports méthodologiques riches et variés réalisés par Jacques Rodet, auteur de l'ouvrage de référence dans le domaine : L'ingénierie tutorale, éditions JIP 2016.
- Vivre soi-même une expérience apprenante à distance pour mieux comprendre comment accompagner un apprenant.
- Une expérience d'apprentissage originale grâce à notre nouvel espace pédagogique « My Learning Home ».



Acquérir les essentiels pour accompagner à distance des apprenants dans un parcours 100% Digital learning et/ou 100% AFEST et/ou en blended learning.
Savoir concevoir et animer des classes virtuelles.

CLASSE VIRTUELLE AMONT

- Se positionner par rapport aux objectifs de la formation
- Préparer l'atelier présentiel

ATELIER

J1 AM

Maîtriser les fondamentaux du tutorat à distance

- Exprimer ses représentations préalables sur le tutorat à distance
- Acquérir le vocabulaire dédié au tutorat à distance
- Interroger la nouvelle posture du formateur devenant tuteur à distance
- Identifier les compétences demandées aux tuteurs à distance
- Identifier les fonctions tutorales et les plans de support à l'apprentissage

Préparer les interventions tutorales

- Savoir utiliser la matrice des objectifs tutoraux génériques
- Choisir les modalités des interventions tutorales
- Sélectionner les outils en fonction des modalités des interventions tutorales
- Concevoir des interventions tutorales à partir de cas types de besoins de soutien des apprenants

ATELIER

J1 PM

Concevoir et animer une classe virtuelle

- Cerner les usages des outils de webmeeting, webinaires et classes virtuelles
- Maîtriser les fonctions d'une classe virtuelle
- Identifier les usages

pédagogiques de la classe virtuelle

- Identifier les techniques d'animation d'une classe virtuelle
- Acquérir la méthode de conception d'un conducteur de classe virtuelle

INTERSESSION

- Concevoir sa classe virtuelle

CLASSE VIRTUELLE AVAL

- S'entraîner à animer une classe virtuelle
- Tirer le bilan de son parcours de formation

PUBLIC : Formateur occasionnel ou permanent, E-Tuteur, chef de projet formation

INTERVENANT : Jacques Rodet, expert en ingénierie E-Tutorale.

PRÉREQUIS : Aucun

DURÉE : 1 jour en présentiel, 2 classes virtuelles + accompagnement à distance

TAILLE DES GROUPES : Maximum 12 participants

LIEU : Arcueil - RER Laplace ou Arcueil-Cachan

MODALITÉS ET DÉLAIS D'ACCÈS : voir planning

MÉTHODES MOBILISÉES : Alternance d'apports méthodologiques et de travaux sur cas réels

DOCUMENTATION : Dossier documentaire

MODALITÉS D'ÉVALUATION : Quiz d'évaluation

PARCOURS CERTIFIANT : Non

TARIF : 790 €/HT en inter par pers. déjeuner compris

CONTACTS : Samia Ouari
06 69 94 78 13
samiaouari@c-campus.fr