

Pédagogie, quoi de neuf !

Revisitez vos modèles de formation à l'aune des concepts pragmatiques de la pédagogie



Les bénéfices

- Un rappel précis et concis des principaux concepts de la pédagogie d'aujourd'hui par un expert-praticien
- Au-delà des discours marketing et des modes, vous en déduirez les réels apports de courants tels que les neurosciences, théories de motivation en formation...
- Une pédagogie réellement active où on passe de la théorie aux expériences concrètes et réciproquement
- Une expérience d'apprentissage originale grâce à notre nouvel espace pédagogique « My Learning Home »



Identifier les apports et limites des concepts et outils de la pédagogie d'aujourd'hui en vue de revisiter ses pratiques de formation

MAITRISER LES PRINCIPAUX CONCEPTS ET OUTILS DES SCIENCES COGNITIVES APPLIQUÉS À L'APPRENTISSAGE

Perception, attention, fonctions exécutives, cognition incarnée, mémoire de travail, apprentissage profond... qu'apportent réellement les neurosciences à notre compréhension du processus d'apprentissage ? Quels enseignements en tirer sur ses pratiques d'animation et de conception pédagogique ?

MAITRISER LES THÉORIES DE LA MOTIVATION EN FORMATION

Auto-détermination, sentiment de contrôle, auto-efficacité personnelle, ZPD, orientation maîtrise vs performance... quoi de neuf dans le domaine de la motivation des apprenants et leur engagement en formation ?

Que faut-il en déduire dans ses pratiques de formation : accompagnement ? Stratégie d'offre ? Politique de développement des compétences ?

MAITRISER LES CONCEPTS ET OUTILS DE L'APPRENTISSAGE COLLABORATIF

Conflit socio-cognitif, comportement pro-social, modelage... quoi de neuf sur l'apprentissage collaboratif ? Réseaux sociaux, forum d'apprenants, co-développement, réseaux d'échange de savoirs... le partage en formation est-il possible ?

Quelles stratégies d'organisation de la formation en déduire ? Quelles offres proposer ?

MAÎTRISER LES CONCEPTS ET OUTILS DE LA FORMATION EN SITUATION DE TRAVAIL

Théories d'action, schèmes, genre et style de l'activité, analyse réflexive... quels apports de la psychologie et sociologie du travail à l'heure du déploiement de l'AFEST ? Pourquoi l'AFEST n'est pas du simple tutorat et quels sont ses réels apports et limites ? Quels enseignements sur la mise en place de pratiques d'AFEST et autres formes de formations en situation de travail.

PUBLIC : Formateur expérimenté, Responsable formation, responsable pédagogique, responsable au sein d'OPCO ou d'OF

INTERVENANT : Marc Dennery, Co-fondateur de C-Campus

PRÉREQUIS : aucun

DURÉE : 7 heures

TAILLE DES GROUPES : 4 à 15 participants

LIEU : Arcueil – (RER Laplace ou Arcueil-Cachan)

MODALITÉS ET DÉLAIS D'ACCÈS : Inscription selon planning

MÉTHODES MOBILISÉES : Alternance d'apports pédagogiques et d'expérimentations

DOCUMENTATION : Dossier documentaire digitalisé.

MODALITÉS D'ÉVALUATION : Evaluation de la satisfaction en fin de parcours + Quiz

PARCOURS CERTIFIANT : Non

TARIF : 790 €/HT déjeuner compris

CONTACTS : Samia Ouari
06 69 94 78 13
samiaouari@c-campus.fr